



Istituto Comprensivo Statale "G. MODUGNO – R. MORO"



Ministero dell'istruzione e del merito

Prot. e data (vedi segnatura informatica)

COMUNICAZIONE N. 63

Ai Docenti della Scuola Primaria – Classi quinte
Ai Docenti di Scuola Secondaria – Classi terze
Al Direttore SGA
Al Personale ATA
LORO SEDI

Al sito web di Istituto

OGGETTO: Progetto "Educazione Finanziaria nelle scuole" a.s. 2023/2024

Con la presente si comunica che la BCC di Canosa e Loconia ha proposto un Progetto Educazione Finanziaria rivolto a tutti gli alunni delle classi quinte di scuola primaria e delle classi terze di scuola secondarie di I grado.

Esperti dell'Ente proponente incontreranno nella mattinata di **lunedì 23 ottobre p.v.**, in due turni, gli alunni della scuola secondaria presso l'Aula magna del plesso "R. Moro".

Lunedì 6 novembre p.v., in due turni, gli alunni delle classi quinte incontreranno gli esperti presso l'Aula magna del plesso "G. Modugno".

In entrambe le date sopra indicate le attività formative avranno inizio alle ore 9:00 e avranno la durata di circa 60 minuti.

Si allegano due file, contenenti gli argomenti che verranno trattati nei rispettivi incontri in programma. I docenti sono invitati a preparare gli alunni per favorire una partecipazione attiva e responsabile all'incontro formativo tenuto dagli esperti della BCC di Canosa e Loconia.

Si evidenzia che la didattica per competenze e l'approccio multidisciplinare del progetto offrono l'opportunità ai docenti di integrare i temi economici e finanziari negli insegnamenti delle diverse discipline, compresa l'Educazione civica.

Di fatto, da molti anni in diversi Paesi del mondo, l'educazione finanziaria è entrata a far parte dei programmi didattici nelle scuole. Lo scorso 23 aprile, anche l'Italia ha introdotto, con il DDL Capitali, il principio della "partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale, economica e sociale delle comunità" e quello del "diritto alla salute, al benessere della persona e **all'educazione finanziaria, con particolare riguardo alla finanza personale, al risparmio e all'investimento**".

Il **DDL 674 "Competitività dei capitali"** ha individuato nel Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria, il soggetto incaricato di dare corso all'attivazione di linee guida per i programmi scolastici che vedono il coinvolgimento della didattica dalle primarie fino alle scuole superiori.

Nelle **Linee guida per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria a scuola** si legge:

"L'obiettivo dell'educazione finanziaria non è quello di formare dei tecnici della materia, [...] ma piuttosto quello di irrobustire le capacità e le competenze di base della popolazione nel suo insieme, in sostanza dei futuri cittadini, che lavorano, risparmiano, investono e partecipano alle decisioni collettive, cogliendone le implicazioni economiche per se stessi e per la società a cui appartengono".

Quali competenze apprenderanno i nostri alunni con l'introduzione trasversale dell'educazione finanziaria?

Il quadro sinottico presentato all'interno delle linee guida, si divide in undici aree tematiche e, per ognuna di queste, vengono indicate delle competenze specifiche che i bambini e i ragazzi sono chiamati a sviluppare:

- Area moneta e prezzi: avere consapevolezza delle diverse forme e funzioni della moneta; comprendere il valore dei beni e del denaro; comprendere la variabilità del valore
- Area pagamenti e acquisti: gestire e controllare transazioni di carattere economico-finanziario
- Area reddito e pianificazione: comprendere il concetto di reddito e i fattori che lo determinano; essere in grado di gestire appropriatamente le proprie risorse; essere in grado di programmare, gestire e monitorare entrate e uscite
- Area risparmio e investimento: gestire risparmi e investimenti
- Area credito: essere in grado di utilizzare appropriatamente il credito
- Area consapevolezza e gestione dei rischi: avere consapevolezza dei principali rischi con conseguenze finanziarie negative; comprendere e gestire i rischi finanziari
- Area assicurazione: comprendere e scegliere gli strumenti assicurativi
- Area previdenza: comprendere e gestire i rischi previdenziali
- Area strumenti di tutela e auto-tutela: salvaguardare i propri diritti e adempiere ai propri doveri in ambito economico-finanziario
- Area intermediari finanziari e regolamentazione: avere cognizione dell'ambiente economico-finanziario
- Area ambiente e sostenibilità: avere consapevolezza dell'impatto socio-ambientale dei comportamenti di individui e organizzazioni

Si ringrazia per la collaborazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lucia RIEFOLO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)